

① Neue Aufgaben für diese Woche (20.-24.4.)

→ Lösungen und neue Aufgaben für danach die Woche gibt es Freitag (24.4.)

1. Beim Eislaufen wird der Sprung von einer Jury von neun Wettkampfrichtern beurteilt.

Jeder vergibt pro Sprung 0 bis 6 Punkte

(0 nicht gelaufen → 6 perfekt gelaufen)

5,2; 5,4; 5,1; 5,8; 5,3; 5,6; 5,4; 5,4; 5,5

- Ordne die Wertungen in einer Rangliste.
- Bestimme Minimum, Maximum und Spannweite.
- Bestimme Modalwert, Median u. arithmetisches Mittel der Wertungen (wiederhole die Begriffe-Tafelwerk)

2. In drei Versuchsreihen probieren Heike, Ute und Frank wie oft sie eine 6 würfeln.

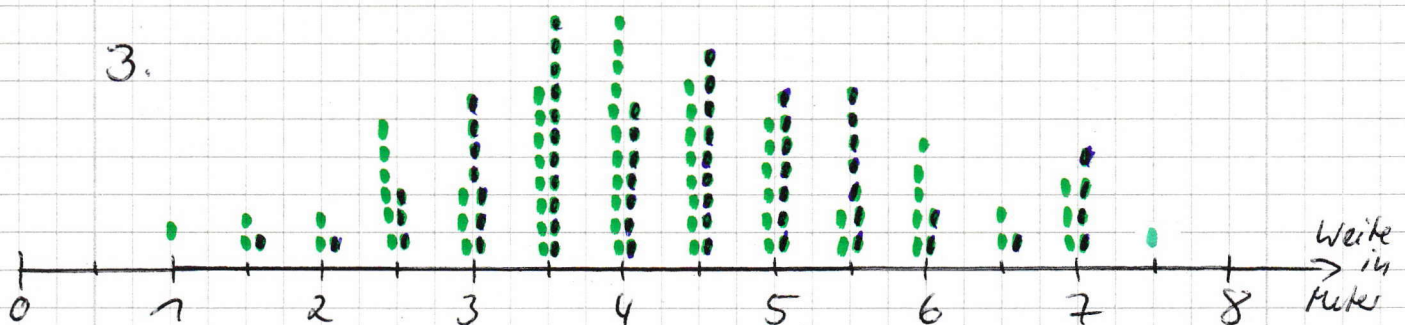
Heike erhält von 150 Würfeln 23 mal die 6,

Ute würfeln bei 250 Würfeln 44 mal die 6 und

Frank würfelt 52 mal die 6 bei 400 Würfeln

- Berechne jeweils die relative Häufigkeit.
- Beurteile das „Gleich“ der drei Freunde.

3.



Beim Schulfest treten die Schüler im Kirschkern-Weit-springen gegeneinander an.

Das Diagramm stellt die Ergebnisse dar.

• Mädchen • Jungen

② zu Aufg. 3

- a) Übertrage die Werte in eine Tabelle und bestimme die absoluten und relativen Häufigkeit 1. für Mädchen
2. für Jungen
3. für alle Teilnehmer (ähnlich wie in 160/6b und 208/6a)
- b) Wie viel Prozent aller Teilnehmer (Mä und Ju zus.) haben 1. weiter als 6m
2. weniger als 3m
3. genau 4,50m gespußt?
-

4. Ein Obsthändler bekommt eine Lieferung mit 4500 Pfirsichen. Eine Schale aus 150 Pfirsichen enthält 7 Pfirsiche die matschig sind. Mit wie viel matschigen Pfirsichen muss der Obsthändler rechnen?

5. Nutze das Tafelwerk!

- a) Beim einmaligen Werfen eines Würfels können verschiedene Ergebnisse als Ereignis auftreten. Ergänze zu dem jeweiligen Ereignis das zugehörige Gegenereignis

Ereignis	Gegenereignis
Werfen einer 1 o. 2.	
Werfen einer geraden Zahl	
Werfen einer Zahl größer als 4	

③ zu Aufg. 5

b) Beschreibe für die folgenden Zufallsexperimente jeweils ein Bsp. für ein sicheres und für ein unmögliches Ereignis

Experiment	sicheres Ereignis	unmögliches Ereignis
Werfen eines 6-seitigen Würfels		
Werfen einer Münze		

6. In einer Urne liegen 5 Kugeln, beschriftet mit jeweils einem Buchstaben (A, F, G, O, O).
Ermittle die Wahrscheinlichkeit dafür, dass beim nacheinander ziehen zweier Kugeln das Wort "GO" entsteht. Zeichne ein Baumdiagramm. (1+2.)

7. Ermittle die Wahrscheinlichkeit beim Würfeln mit zwei Würfeln einen Pasch (2 gleiche Zahlen) zu bekommen. Zeichne ein Baumdiagramm.
(Aufpassen: gesucht ist die Summe aller Paschs.)

8. Es stehen vier Ziffernkärtchen mit den Ziffern 1, 2, 5 und 8 zur Verfügung.
Ermittle die Anzahl der verschiedenen zweistelligen Zahlen, die sich unter Verwendung dieser Kärtchen legen lassen. (Man kann auch probieren)

9. In einem Beutel befinden sich rote und blaue Bälle. Johannes nimmt ohne hinzusehen 2 Bälle heraus.

4

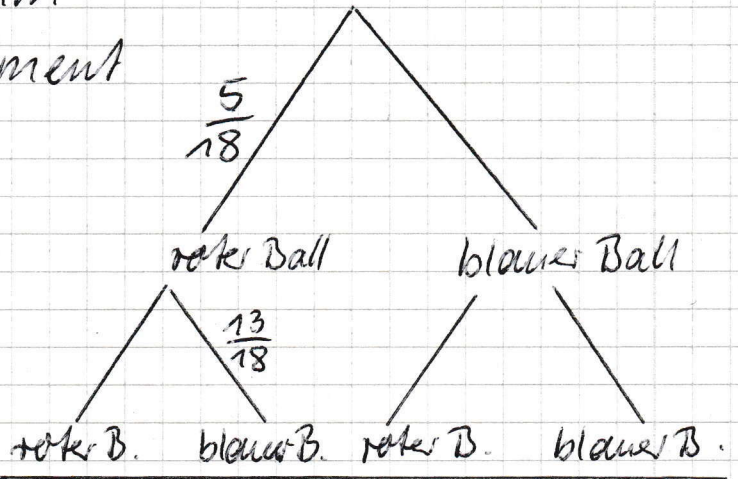
Das Baumdiagramm beschreibt das Experiment

a) Finde heraus, ob Johannes den 1. Ball wieder zurücklegt.

b) Zeichne das

Baumdiagramm in dein Heft und ergänze alle Wahrscheinlichkeiten.

c) Bestimme die Wahrscheinlichkeit dafür, dass Johannes bei diesem Experiment zwei blaue Bälle zieht.



10. In einem Behälter liegen rote und weiße Kugeln. Insgesamt sind es 51 Stück. Die Wahrscheinlichkeit, eine rote zu ziehen beträgt $\frac{2}{3}$. Gib die Anzahl der roten und der weißen Kugeln in diesem Behälter an

11. Ein Glücksrad wird in 12 gleich große Felder geteilt. Für das Schulfest soll es so gebaut werden, dass die Wahrscheinlichkeit für

Hauptgewinn $\frac{1}{12}$ (rot)

Tröstpreise $\frac{1}{4}$ (blau)

Nieten $\frac{1}{3}$ (gelb)

„Noch einmal drehen“ $\frac{2}{6}$ beträgt (grün)

Zeichne dieses Glücksrad. (farbig)

(Wähle die Größe nicht zu klein)