Liebe Schüler der Klasse 5a,

heute erhaltet ihr eure Englisch-Hausaufgaben für die kommende Woche wieder von mir. Das hängt damit zusammen, dass ihr am Dienstag, 30. Juni eine Englischarbeit schreibt und ich euch die Themen gegeben habe.

Ihr erinnert euch ja sicherlich, dass ich euch folgende Termine genannt und angeschrieben habe:

**29. Juni 2020 – Dialoge zum Thema „Shopping“ (Redewendungen von der Tafel**

**und eure „Shoppings lists“)**

**30. Juni 2020 – Test**.

Diese Termine gelten, wenn wir am Montag (29. Juni) und am Dienstag (30. Juni) Englisch haben.

! Schaut bitte immer auf den Stundenplan auf der Homepage unserer Schule, wann wir Englisch haben werden.

Jetzt kommen aber eure Hausaufgaben, die gleichzeitig auch Übung und Vorbereitung auf unseren Test sind. ☺

1. Ordnungszahlen, Datum, Wochentage und Uhrzeit (Dauer ca. 10 Minuten)

* Diese Aufgabe erledigst du bitte **jeden Tag**.
* Nimm die **sechs Fragen**, mit denen wir zur Zeit die Englischstunden beginnen.
* Beantworte jede Frage im Satz und schreibe jeden Satz in deinen Englischhefter bei „**Exercises**“ auf.
* Schreibe die Zahlen als Ordnungszahl (z.B. 21st = 21.).
* Schreibe **leserlich und fehlerfrei** (die Schreibung der Zahlen, Monate und Wochentage schlägst du in deinem Englischbuch, im Vokabelheft oder im Hefter nach).
* Möchtest du deine Eltern testen? Dann lies ihnen die sechs Fragen und deine sechs Antwortsätze vor. Anschließend übersetzen deine Eltern die Sätze ins Deutsche. Bei wem klappt es sofort und fehlerfrei?
* Schicke mir bitte für zwei beliebige Tage (Montag bis Freitag) deine sechs Antwortsätze per Mail an [anja.siebeneicher@schule.thueringen.de](mailto:anja.siebeneicher@schule.thueringen.de). Das kann ein Handyfoto oder ein Word-Dokument sein. Deine Nachricht möchte ich spätestens am Freitag, 26. Juni 2020 um 15.00 Uhr erhalten.

1. Welche Redewendungen gehören zusammen? (15-20 Minuten)

* Lies dir die folgenden Redewendungen gut durch:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Can I have a …, please? | No sorry, I don’t have … | Do you have …? | That’s £ …, please. |
| Yes, here you are. | How much is it? | Here you are. | Do you have …? |
| Here you are. Thanks. | Hello. | How can I help you? | You’re welcome. Here’s your change. |

* Notiere in deinem Englischhefter bei „Exercises“ folgende **Überschrift: „Phrases for shopping“**.
* Welche Redewendungen gehören zusammen? **Schreibe** sie nebeneinander auf **oder** schneide die Redewendungen aus und **klebe** sie sorgfältig nebeneinander.
* Ergänze darunter die **deutsche Übersetzung**.
* ! Manche Paare sind knifflig. Schau im Englischbuch nach!
* Die Lösung dieser Aufgabe zeigst du mir bitte **in unserer ersten Englischstunde** ab dem 29. Juni 2020.

1. What’s the time again? (ca. 20-30 Minuten)

* Bitte lies dir die Uhrzeiten durch:

|  |  |
| --- | --- |
| 6 a.m. |  |
| 7.30 a.m. |  |
| 9:00 in the evening |  |
| 10.40 Uhr |  |
| 4:00 in the afternoon |  |
| 22.15 Uhr |  |
| 1.23 a.m. |  |
| 19.52 Uhr |  |
| 15.15 Uhr |  |
| 12 Uhr |  |

* Schreibe folgende Überschrift in deinen Englischhefter **bei „Exercises“: „What’s the time again?**“
* **Schreibe** alle Uhrzeiten sauber und fehlerfrei ab. Lasse nach jeder Uhrzeit eine Zeile frei. **oder**: **Schneide** die Tabelle aus **und klebe** sie unter die Überschrift.
* Ergänze nun daneben die **englische Zeitangabe** (Beispiel: „4:30 p.m.“ = It’s four thirty in the afternoon. / It’s half past four in the afternoon.).
* Deine Lösungen schauen wir uns **in unserer nächsten Englischstunde** an.

1. Do you …? (2x ca. 20-30 Minuten)

* Lies dir nochmals im **Lehrbuch S. 169** die Grundlagen für die Fragen im Simple Present (Präsens) durch.
* Schreibe in deinen Hefter bei „**Exercises**“ die Überschrift **„Do you …? Fragen im Simple Present“** auf.
* Bearbeite die Aufgabe „**Test yourself**“ im Englischbuch auf S. 169.
* Bilde aus den einzelnen Wörtern und Wortgruppen **sechs korrekte englische Fragen** und schreibe sie untereinander auf. Lasse jeweils eine Zeile dazwischen frei.
* **Beantworte alle sechs Fragen schriftlich**. Du darfst dir auch lustige Antworten überlegen.
* *Beispiel*: Mrs Siebeneicher / does / at school / sleep / ? 🡪 Does Mrs Siebeneicher sleep at school? Yes, she does. / No, she doesn’t.
* “Make a dialogue about Jay’s present” – bearbeite Aufgabe **10a)** aus dem **Buch S. 79**.
* Lies dir alles gut durch und schau dir die Bilder an.
* Schreibe den **Dialog** **in deinen Hefter („Exercises“: „Jay’s present“**).
* Bitte schicke mir deine Fragen und Antworten zu einer der beiden Aufgaben per Mail an [anja.siebeneicher@schule.thueringen.de](mailto:anja.siebeneicher@schule.thueringen.de). Das kann ein Handyfoto oder ein Word-Dokument sein. Deine Nachricht möchte ich spätestens am Freitag, 26. Juni 2020 um 15.00 Uhr erhalten.

1. Food and drinks (ca. 30 Minuten)

* Schau dir noch einmal das Bild auf Seite 140 im Lehrbuch an.
* Schreibe in deinen Hefter bei „**Exercises**“ folgende Überschrift: **„What’s in the shop?“**
* Ergänze nun **alle Lebensmittel und Getränke**, die es im Laden gibt. Schreibe sie **mit der richtigen Menge und der Verpackung** auf (*Beispiel*: „There are three bottles of glue.“ – Ich weiß natürlich, dass Kleber kein Lebensmittel ist, aber ich wollte euch keine Speise oder ein Getränk vorwegnehmen ☺.)
* Bist du unsicher? Schau auf Seite 215 nach, dort stehen die Vokabeln zu diesem Bild.
* Schicke mir bitte deine Lösung für diese Aufgabe per Mail an [anja.siebeneicher@schule.thueringen.de](mailto:anja.siebeneicher@schule.thueringen.de). Das kann ein Handyfoto oder ein Word-Dokument sein. Deine Nachricht möchte ich spätestens am Freitag, 26. Juni 2020 um 15.00 Uhr erhalten.