


Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den folgenden Aufgaben sind die wichtigsten Etappen der **Deutschen Revolution von 1848/49** zusammengefasst.

Druckt die Arbeitsblätter aus (bunt oder schwarz-weiß) oder notiert euch die Aufgaben in den *Geschichtshefter*, bearbeitet die Aufgaben nacheinander und notiert eure Lösungen und Antworten.

**Nutzt zur Bearbeitung bitte folgende Internetseiten** (bitte am oberen Zeitstrahl orientieren):

 <https://www.kinderzeitmaschine.de/neuzeit/nationalstaaten/ereignisse/revolution-184849/die-maerzunruhen-1848/>

**Die Arbeitsbögen müssen bis zum 24.04.2020 in der Schule abgegeben werden!**

1. Schaut euch zur Orientierung und Zusammenfassung folgendes Video an.

<https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=10168&in=707&out=1759>

2. Die Märzunruhen 1848

Was geschah im Februar 1848 in Frankreich?




---



---

Was verlangten die Bürger in Baden und später ganz Deutschland?

---



---

Schildere die Situation in Preußen und der Hauptstadt Berlin?

---



---



---



---



---



---



### 3. Frankfurt und die Nationalversammlung

Sitz/ Ort: \_\_\_\_\_

Zahl der Abgeordneten: \_\_\_\_\_

bestand aus: \_\_\_\_\_

Kaum vertreten: \_\_\_\_\_

Welches Ziel hatte die Nationalversammlung?

---

---

---

Was wurde am 27.12.1848 verabschiedet?

---

---

---



**Heinrich von Gagern**  
(Präsident der Frankfurter  
Nationalversammlung)



### 4. Die konstitutionelle Monarchie scheitert

Was war die konstitutionelle Monarchie?

---

---

---



Welche Bedeutung hatten die beschlossenen Grundrechte für die deutschen Staaten und ihre Bürger?

---



---



---

Erkläre die „Kleindeutsche Lösung“.

---



---



▲ Kleindeutsche Lösung.



▲ Großdeutsche Lösung.



▲ Großösterreichische Lösung.

Überlege, was die abgelehnte „Großdeutsche Lösung“ gewesen wäre?

---



---

Wer sollte Kaiser der deutschen Staaten werden?

---



Wieso scheiterte die Idee des konstitutionellen deutschen Kaiserreiches?

---



---



---



---



---

- 👉 Lies die Quelle (Q1), in welcher König Friedrich Wilhelm IV. von Preußen seine Entscheidung über die Ablehnung der Kaiserkrone begründet. Überlegt euch Gründe, weshalb er ablehnte!

---



---



---



---



---



---



---



---

- 👉 Was meint er mit Formulierungen wie „EINEN SOLCHEN IMAGINÄREN REIF, AUS DRECK UND LETTEN GEBACKEN, SOLL EIN LEGITIMER KÖNIG VON GOTTES GNADEN UND NUN GAR DER KÖNIG VON PREUßEN SICH GEBEN LASSEN“?

---



---



---



---

**Q1**

„DIE KRONE, WELCHE DIE OTTONEN, DIE HOHENSTAUFEN, DIE HABSBURGER GETRAGEN, KANN NATÜRLICH EIN HOHENZOLLER TRAGEN; SIE EHRT IHN ÜBERSCHWÄNGLICH MIT TAUSENDJÄHRIGEM GLANZE. DIE ABER, DIE SIE – LEIDER MEINEN, VERUNEHRT ÜBERSCHWÄNGLICH MIT IHREM LUDERGERUCH DER REVOLUTION VON 1848, DER ALBERNSTEN, DÜMMSTEN, SCHLECHTESTEN -, WENN AUCH, GOTTLOB, NICHT BÖSESTEN DIESES JAHRHUNDERTS. EINEN SOLCHEN IMAGINÄREN REIF, AUS DRECK UND LETTEN GEBACKEN, SOLL EIN LEGITIMER KÖNIG VON GOTTES GNADEN UND NUN GAR DER KÖNIG VON PREUßEN SICH GEBEN LASSEN, DER DEN SEGEN HAT, WENN AUCH NICHT DIE ÄLTESTE, DOCH DIE EDELSTE KRONE, DIE NIEMAND GESTOHLLEN WORDEN IST, ZU TRAGEN? ... ICH SAGE ES IHNEN RUND HERAUS: SOLL DIE TAUSENDJÄHRIGE KRONE DEUTSCHER NATION, DIE 42 JAHRE GERUHT HAT, WIEDER EINMAL VERGEBEN WERDEN, **SO BIN ICH ES UND MEINES GLEICHEN**, DIE SIE VERGEBEN WERDEN. **UND WEHE DEM, DER SICH ANMAßT, WAS IHM NICHT ZUKOMMT!**“

- 👉 Welche Meinung hat König Friedrich Wilhelm über die Deutsche Revolution und die Demokratisierung Deutschlands?

---



---



---



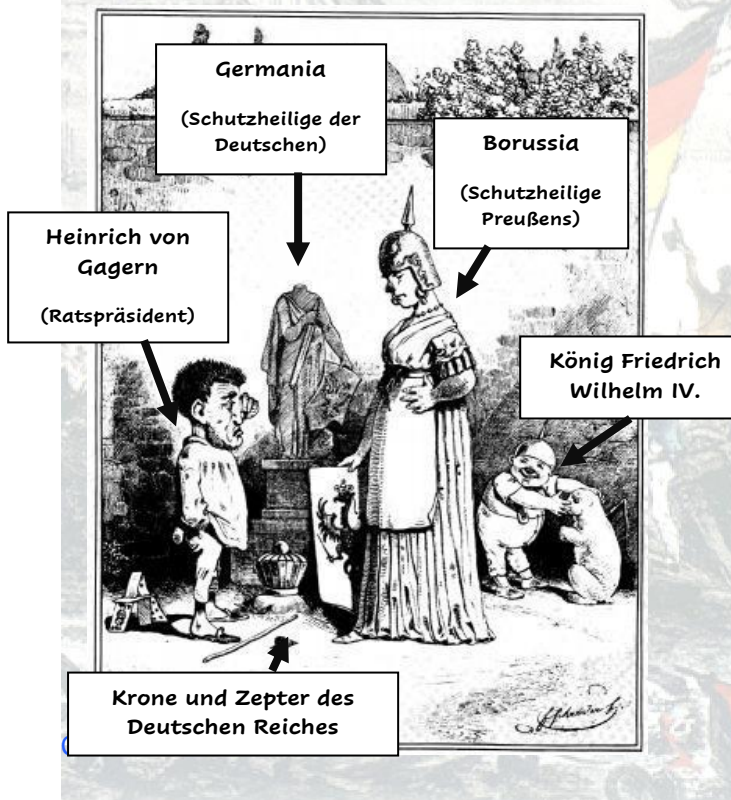
---



---

### KARIKATUREN:

Schaut euch die beiden Karikaturen (*überspitzt dargestellte Zeichnungen*) an. Überlegt, was damit ausgesagt und gemeint werden soll! **Achtet auf Symbole, Personen und Bildunterschriften!**




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

„Wat heulst'n kleener  
Hampelmann?“  
„Ick habe Ihr'n Kleenen 'ne  
Krone jeschnitzt, nu will er se  
nich!“





### 6. Folgen der Deutschen Revolution

Nenne und erkläre die Folgen der Deutschen Revolution von 1848/49.

<https://www.geschichte-abitur.de/lexikon/uebersicht-revolution-1848-49/folgen-und-bedeutung-der-revolution-1848-49>



---

---

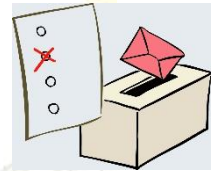
---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---



---

---

---

