

Aufgaben im Fach Geschichte, Klasse 8
für die Woche vom 27.04.- 30.04.2020

Vertiefung zum Themenkomplex: Restauration und politischer Wandel

Liebe Schülerinnen und Schüler,

mit den folgenden Aufgaben sollt ihr eure Kenntnisse, die ihr durch den Lernpfad Geschichte zum Thema „Die Deutsche Revolution von 1848/49“ erworben habt, überprüfen und vertiefen. Druckt euch die Arbeitsblätter aus oder notiert eure Antworten im Geschichtshefter.

Schickt die fertigen Aufgaben bis Donnerstag, 30.04.2020 an Frau Möller (sophie.moeller@schule.thueringen.de). Es ist vollkommen ausreichend, wenn ihr eure Lösungen abfotografiert. Bei Fragen oder Problemen könnt ihr mir ebenfalls per Mail schreiben.

Liebe Grüße und viel Erfolg beim Lösen der Fragen,

Herr Schmiedeknecht und Frau Möller

1. Welche Texterläuterung passt zu welchem Fachbegriff? Trage die Buchstaben in die Lösungskästchen ein. Bei richtiger Zuordnung erhältst du das Lösungswort.

1. Es fand am 300. Jahrestag der Reformation statt.
2. historisch gesicherter Herrschaftsanspruch eines Fürsten
3. Vereinigung von Studenten
4. Zusammenschluss von starken Einzelstaaten zu einem Gesamtstaat
5. Wiederherstellung der alten politischen Ordnung
6. Lebens- und Kunststil in Deutschland nach dem Wiener Kongress
7. Bund von drei europäischen Monarchen
8. Beschlüsse der deutschen Fürsten zur Absicherung ihrer Macht
9. gegenseitige Unterstützung der Fürsten
10. Begriff für eine revolutionäre Literaturrechtung in Deutschland nach dem Wiener Kongress
11. gewählte Volksvertreter in Frankfurt

Restauration	S
Solidarität	A
Legitimität	E
Bundesstaat	T
Biedermeier	C
Vormärz	N
Wartburgfest	D
Burschenschaft	U
Karlsbader Beschlüsse	L
Nationalversammlung	D
Heilige Allianz	H

Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

2. Von wem könnten die folgenden Aussagen gemacht worden sein? Ordne die Sprechblasen den passenden Personen bzw. Großbuchstaben zu und trage sie in die Lösung ein.

<p>① „Wir wollen politische Rechte! Wir wollen ein geeintes Deutschland!“</p>		<p>enttäuschter Bürger A</p>
<p>② </p>	<p>„Es reicht! Wir werden alle Burenschaften verbieten und die Presse überwachen!“</p>	<p>Fürst B</p>
<p>③ „Es wird Zeit, dass auch die deutschen Bürger über festgeschriebene Grundrechte verfügen!“</p>		<p>Abgeordneter der Nationalversammlung C</p>
<p>④ </p>	<p>„Nein! Die Kaiserkrone wird von Gott gegeben, nicht von irgendwelchen Bürgern!“</p>	<p>Student D</p>
<p>⑤ „In Frankreich oder England sind wir vor Verfolgung sicher!“</p>		<p>preußischer König E</p>
<p>⑥ </p>	<p>„Ich habe von der Politik die Nase voll! Da habe ich doch keinerlei Einfluss!“</p>	<p>ausgewanderter Schriftsteller F</p>

Lösung:

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

5 _____ 6 _____

3. Welche Jahreszahl passt zu welcher Aussage? Ordne jetzt auch die Kleinbuchstaben in der Lösung richtig zu.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) ab ca. 1816 | d) ab ca. 1820 |
| b) 18.10.1817 | e) 1848 |
| c) 20.09.1819 | f) April 1849 |

4. Lies dir die folgenden Liedtexte und den Text über politische Lieder durch.

**Lorenz Leopold Haschka (1747–1827):
„Gott erhalte Franz, den Kaiser“**

(1. Strophe)

Gott erhalte Franz, den Kaiser,
Unsern guten Kaiser Franz!
Lange lebe Franz, der Kaiser,
In des Glückes hellstem Glanz!
Ihm erblühen Lorbeerreiser,
Wo er geht, zum Ehrenkranz!
Gott erhalte Franz, den Kaiser,
Unsern guten Kaiser Franz!



**August Heinrich Hoffmann
von Fallersleben (1798–1874):
„Deutschlandlied“**

(3. Strophe)

Einigkeit und Recht und Freiheit
Für das deutsche Vaterland!
Danach lasst uns alle streben
Brüderlich mit Herz und Hand!
Einigkeit und Recht und Freiheit
Sind des Glückes Unterpfand;
Blüh im Glanze dieses Glückes,
Blühe deutsches Vaterland!

Joseph Haydn (1732–1809)

komponierte 1797 die Melodie auf die
Hymne (Lobgedicht, Lobgesang) von
Haschka. Das Deutschlandlied hat die-
selbe Melodie.

Politische Lieder – Stimmungsmesser einer vergangenen Zeit?

Das Lied „Gott erhalte Franz, den Kaiser“ wurde 1797 zu Ehren Kaiser Franz II. (1768–1835) Volkshymne in Österreich. Die Melodie war vielen Bürgern in den deutschen Ländern bekannt. Hoffmann von Fallersleben dichtete 1841 die Hymne „Einigkeit und Recht und Freiheit für das deutsche Vaterland“ auf diese eingängige Melodie. Heute wird ausschließlich die dritte Strophe des Deutschlandliedes bei staatlichen, sportlichen oder offiziellen Anlässen als Nationalhymne der Bundesrepublik Deutschland gesungen.

5. Beantworte folgende Fragen für einen der beiden Liedtexte. Recherchiere im Internet nach fehlenden Informationen und schreibe deine Antworten in ganzen Sätzen.

Schritt 1: Entstehung des Textes und der Melodie klären

Pflichtaufgabe

- Was weißt du über den Entstehungshintergrund der Liedtexte (Verfasser, Entstehungszeit, Inhalt, historische Begebenheiten)?
- Wer komponierte die Melodie zu welchem Anlass?

Schritt 2: Bedeutung des Liedes untersuchen

Expertenaufgabe

- Welche Verbreitung hatte das Lied in der Vergangenheit?
- Welche gesellschaftlichen Schichten identifizieren sich mit dem Lied?
- Welche Bedeutung hat das Lied in der Gegenwart?
- Worin liegen die Gründe für diese (große oder geringe) Bedeutung?