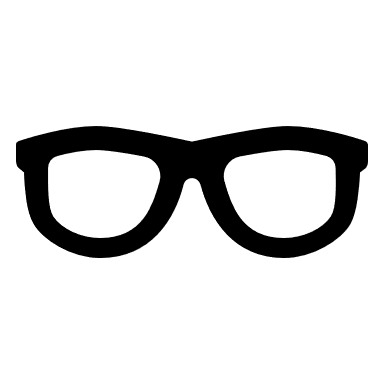
**3. Schritt: Beim genauen Lesen – was ist wichtig?**

1. **Lies den Text gründlich: Satz für Satz und Abschnitt für Abschnitt.**

Ein Bild, das Text, Zeitung enthält.

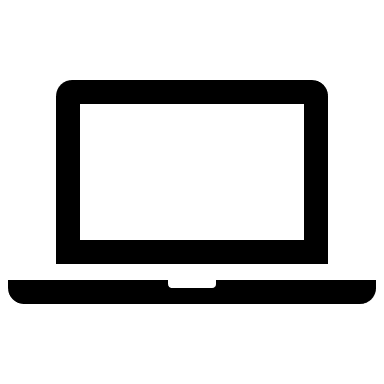
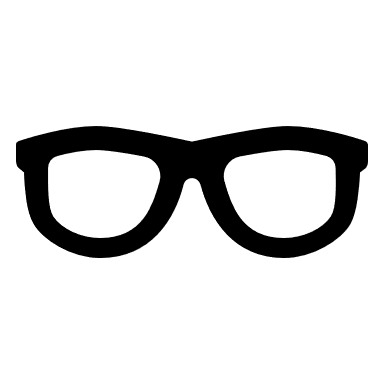
Automatisch generierte Beschreibung

Quelle: Deutschbuch: Differenzierende Ausgabe 5. Lern- und Arbeitsheft. Cornelsen, 2020. S. 184.

1. **Die wichtigsten Wörter im Text sind markiert. Was hast du zu diesen Wörtern erfahren? Schreibe einen Satz zu jedem markierten Wort.**

Wolf – Nase – hören – Helfer des Menschen – Körpersprache

Bsp:

1. Hunde stammen vom wilden Wolf ab.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ** Die unterstrichenen Wörter sind schwierige Wörter. Lies die Erklärungen am Rand. Schlage die Wörter, die du noch nicht verstanden hast, im Lexikon oder im Internet nach.**

**Zusammenfassung: 3. Schritt: Beim genauen Lesen – was ist wichtig?**

**Ich lese den Text genau: Satz für Satz und Abschnitt für Abschnitt.**

- Welche Informationen erhalte ich in den Abschnitten?  
- Was sind wichtige Wörter?  
- Welche Wörter verstehe ich nicht? Wo finde ich Erklärungen?

**4. Schritt: Nach dem Lesen – mit dem Textinhalt arbeiten**

1. **Gib die Informationen der Texte auf S. 3 und 6 wieder. Fülle dazu den folgenden Steckbrief aus.**

**Steckbrief – Hund (Labrador Retriever)**

Ein Bild, das Hund, Gras, sitzend, Tier enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

* Stärken: Quelle: Deutschbuch: Differenzierende  
   Ausgabe 5. Lern- und Arbeitsheft. Cornelsen,  
   2020. S. 183.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Schwächen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hund allgemein

* Abstammung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Riechen und hören:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Helfer des Menschen:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Verständigung:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Labrador Retriever

* Alter:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Eigenschaften:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Herkunft:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zusammenfassung: 4. Schritt: Nach dem Lesen – mit dem Textinhalt arbeiten**

**Ich arbeite mit dem Inhalt des Textes.**- Welche Informationen sind für mich wichtig?  
- Was ist meine Aufgabe: Was soll ich mit den Informationen des Textes  
 tun?

**Was ist ein Sachtext?**

Ein Sachtext informiert mich über ein Sachthema, z.B. über „Hunde“. Sachtexte finde ich in Zeitungen, Zeitschriften, Sachbüchern, im Internet. Wenn ich mir einen Sachtext im Ganzen ansehe, erfahre ich schon viel über seinen Inhalt.

Ein **Sachtext** hat besondere **Merkmale**:

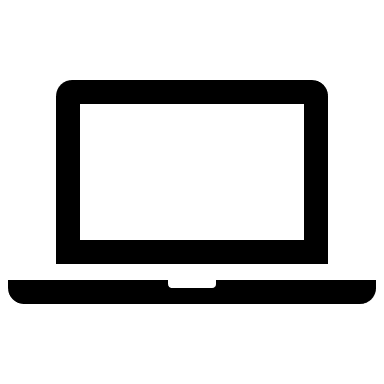
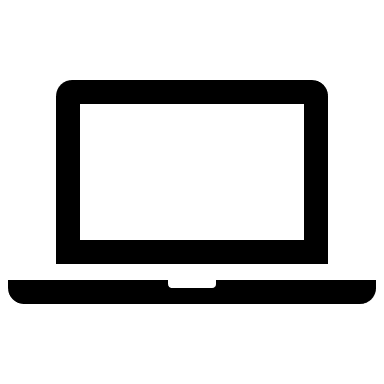
- **Bilder** veranschaulichen wichtige Informationen des Textes

- Die **Überschrift** verrät mir etwas über das Thema.

- Die **Zwischenüberschriften** sagen mir, welchen Inhalt die einzelnen Abschnitte  
 haben.

- Die **Abschnitte**: Was in einem Abschnitt steht, gehört zusammen.

- Die **Schlüsselwörter**: Dies sind wichtige Wörter, die mir helfen, den Inhalt des  
 Textes zu verstehen. Oft sind Schlüsselwörter im Text markiert.

1. ** Gehe auf folgenden Link:** [**https://anton.app/de/**](https://anton.app/de/) **und melde dich mit deinen Zugangsdaten an. Führe die Übung „Sachtexte lesen und verstehen“ durch.**
2. **Gehe auf den folgenden Link:** [**https://www.scook.de/scook/home**](https://www.scook.de/scook/home) **und gib im unteren Feld bei „*Hier Code eingeben*“ den Code** *mn5vp-v4j8a* **ein. Aktiviere das Produkt, stelle den Schwierigkeitsgrad „*leicht*“ ein, den du möchtest und führe die Übung „Einen Sachtext erschließen“ durch.**

**Abgabedatum** der Aufgaben Nr. 2. - 15. ist der **30.04.2020**. Per Mail oder in der Schule.