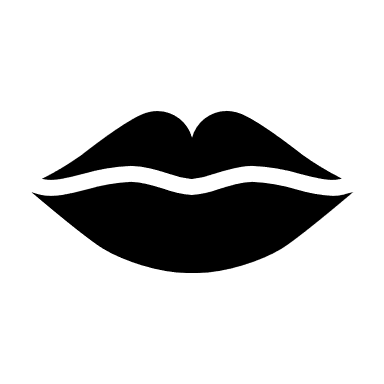
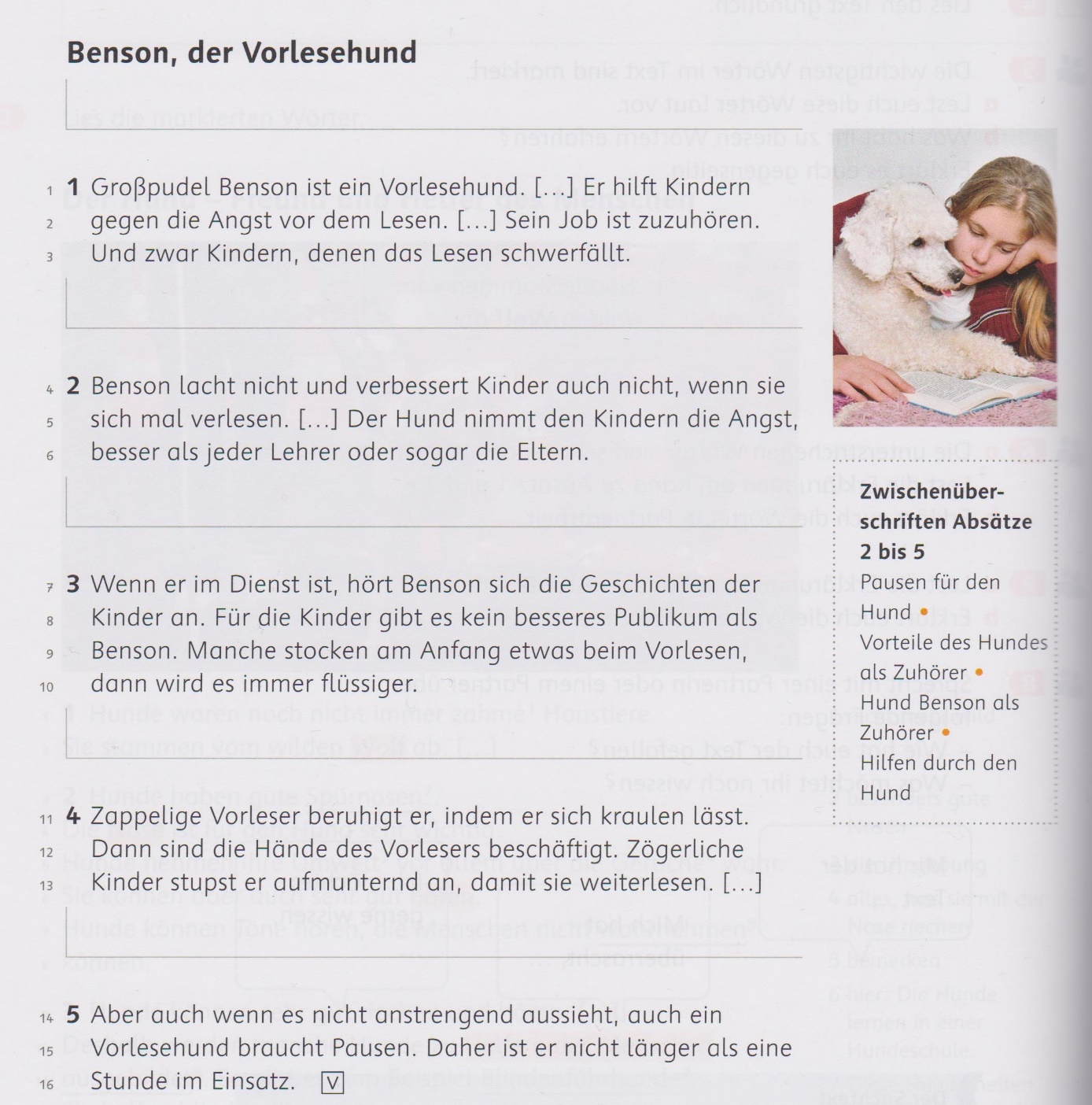
**Zwischenüberschriften zuordnen**

1. **Hast du schon einmal von einem Vorlesehund gehört? Tausche dich mit einer Klassenkameradin oder einem Klassenkameraden per Telefonat über eure Vermutungen aus, was das für ein Hund sein könnte.**
2. ** Lies den folgenden Text über den Vorlesehund Benson.**



Quelle: Deutschbuch: Differenzierende Ausgabe 5. Lern- und Arbeitsheft. Cornelsen, 2020. S. 188.

1. **Welche Überschrift passt zu Absatz 1? Wähle aus und schreibe sie auf die Linie über dem ersten Absatz.**

Benson kriegt Ärger – Zuhören als Aufgabe – Kinder mit Leseschwierigkeiten

1. **Welche Zwischenüberschriften passen zu den Absätzen 2-5? Wähle aus und schreibe sie auf die passenden Linien.**

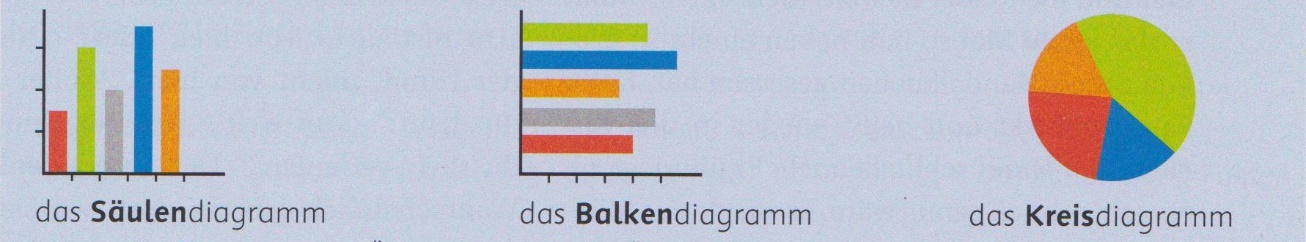
Pausen für den Hund – Vorteile des Hundes als Zuhörer –

Hund Benson als Zuhörer – Hilfen durch den Hund

1. **Was erfährst du im Text über den Vorlesehund Benson? Gib den Inhalt mithilfe der Zwischenüberschriften wieder:**
2. Im 1. Abschnitt wird erklärt, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Im 2. Abschnitt erfährt man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Im 3. Abschnitt steht, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Im 4. Abschnitt wird beschrieben, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Im 5. Absatz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Diagramme verstehen**

Zu manchen Sachtexten gibt es Diagramme. Sie stellen Informationen bildlich dar. Man unterscheidet folgende Diagrammarten:



Quelle: Deutschbuch: Differenzierende Ausgabe. Sprach- und Lesebuch 5. Cornelsen, 2020. S. 191.

1. **Sieh dir das Säulendiagramm an.**

Ein Bild, das Screenshot enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Quelle: Deutschbuch: Differenzierende Ausgabe 5. Lern- und Arbeitsheft. Cornelsen, 2020. S. 191.

1. **Ergänze die Sätze zum Diagramm.**
2. Die Überschrift des Säulendiagramms ist:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Das durchschnittliche Lebensalter folgender Hunderassen wird gezeigt: Bernhardiner, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Wie alt können die Hunde werden? Ergänze die Zahlen.**
2. Bernhardiner werden durchschnittlich \_\_\_\_\_ Jahre alt.
3. Dackel werden durchschnittlich \_\_\_\_\_ Jahre alt.
4. Golden Retriever werden durchschnittlich \_\_\_\_\_ Jahre alt.
5. Möpse werden durchschnittlich \_\_\_\_\_ Jahre alt.
6. Zwergpudel werden durchschnittlich \_\_\_\_\_ Jahre alt.
7. **Welche Aussagen sind richtig? Kreuze an.**

Bernhardiner werden älter als Dackel.

Dackel und Zwergpudel werden ungefähr gleich alt.

Dackel werden älter als Möpse.