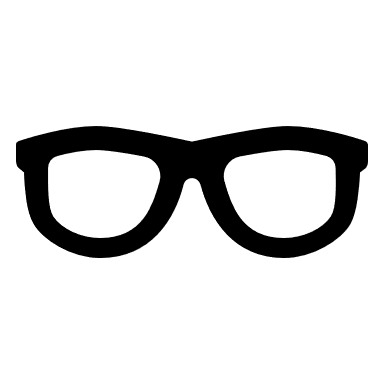
**Unbekannte Wörter klären**

In einigen Texten gibt es schwierige Wörter, die du vielleicht nicht kennst.

1. **Lies die Abschnitte 1-3 des folgenden Textes.**

Ein Bild, das Text enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Quelle: Differenzierende Ausgabe. Sprach- und Lesebuch 5. Cornelsen, 2020. S. 186.

1. **Die schwierigen Wörter sind im Text unterstrichen. Erstelle eine Tabelle und trage die unterstrichenen Wörter ein. Nutze das folgende Muster:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schwieriges Wort** | **Erklärung/Bedeutung** |
| Lawine |  |
| Überlebenschance |  |
| … |  |

Hinweis: Tabellen werden mit Bleistift und Lineal gezeichnet, am besten auf einem karierten Blatt Papier.

**Um die schwierigen Wörter zu klären, geht man in zwei Schritten vor:**

1. **Über die unbekannten Wörter nachdenken**
2. Verstehe ich den Satz, obwohl er ein schwieriges Wort enthält?
3. Wird das schwierige Wort im Text erklärt?
4. Kann das schwierige Wort in mehrere Teile zerlegt werden? Kann ich die Bedeutung davon ableiten?  
   z.B. Blindenführhund: Das Wort enthält die Wörter „blind“, „führen“ und  
   „Hund“. 🡪 Es ist also ein Hund, der Blinde führt.
5. **Die unbekannten Wörter nachschlagen**
6. Wörter, die du nicht durch Nachdenken klären kannst, solltest du im Wörterbuch oder im Internet nachschlagen.
7. **Kläre die schwierigen Wörter, die du in deine Tabelle eingetragen hast, mithilfe der beschriebenen Schritte:**

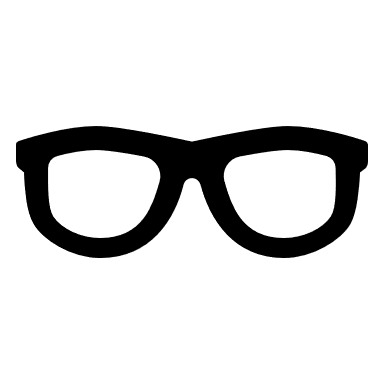
1) Über die unbekannten Wörter nachdenken: a), b), c)

2) Die unbekannten Wörter nachschlagen: d)

**Trage die Bedeutungen der schwierigen Wörter in die Tabelle ein. Schreibe dazu, welcher Schritt dir geholfen hat a), b), c), d).**

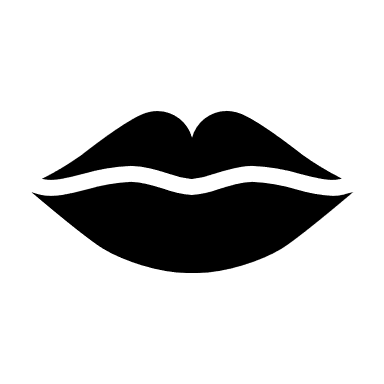
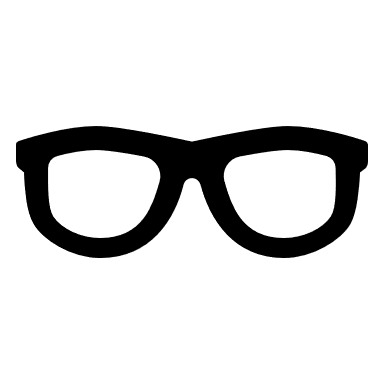
Beispiel:

|  |  |
| --- | --- |
| **Schwieriges Wort** | **Erklärung/Bedeutung** |
| Lawine | Große Masse Schnee, die einen Berg herunterrutscht und dabei immer schneller wird  d) |
| Überlebenschance | Überleben + Chance c)  Chance = Möglichkeit d)  🡪 Möglichkeit zu überleben |
| … |  |

1. **Lies die Abschnitte 4 und 5. Trage Wörter, die du schwierig findest in die Tabelle ein und kläre ihre Bedeutungen wie in Aufgabe 3. Nutze die folgende Tabelle.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schwieriges Wort** | **Erklärung/Bedeutung** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Zwischenüberschriften formulieren**

1. **Hast du schon einmal von einem Vorlesehund gehört? Tausche dich mit einer Klassenkameradin oder einem Klassenkameraden per Telefonat über eure Vermutungen aus, was das für ein Hund sein könnte.**
2. **Lies den folgenden Text über den Vorlesehund Benson. Gehe dabei nach der Sachtext-Lesemethode vor, die du kennengelernt hast.**
3. Vor dem Lesen – was erwarte ich?
4. Beim ersten Lesen – was weiß ich nun?
5. Beim genauen Lesen – was ist wichtig?
6. Nach dem Lesen – mit dem Textinhalt arbeiten

Ein Bild, das Text, Zeitung, legend, sitzend enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

Quelle: Deutschbuch: Differenzierende Ausgabe. Sprach- und Lesebuch 5. Cornelsen, 2020. S. 188.

1. **Zwischenüberschriften können helfen, den Inhalt eines Textes besser zu überblicken.**
2. Welche Überschrift passt zum 1. Abschnitt? Kreuze an.

Benson kriegt Ärger

Kinder mit Leseschwierigkeiten

Zuhören als Aufgabe

Großpudel mit Schlappohren

1. Welche wichtige Frage über den Vorlesehund wird also im 1. Abschnitt beantwortet? Schreibe sie auf.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Formuliere Zwischenüberschriften zu den Abschnitten 2-5.**
2. Schreibe zu jedem Abschnitt einen kurzen Satz als Zwischenüberschrift auf.  
   z.B.: 2. Abschnitt: Der Hund nimmt den Kindern die Angst beim Lesen.

**ODER**

1. Schreibe zu jedem Abschnitt eine Frage als Zwischenüberschrift auf.  
   z.B.: 2. Abschnitt: Warum hilft ein Hund besser als die Lehrer oder die Eltern?

3. Abschnitt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Abschnitt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Abschnitt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Was erfährst du im Text über den Vorlesehund Benson? Gib den Inhalt mithilfe deiner Zwischenüberschriften wieder:**
2. Im 1. Abschnitt wird erklärt, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Im 2. Abschnitt erfährt man \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Im 3. Abschnitt steht, dass \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Im 4. Abschnitt wird beschrieben, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Im 5. Absatz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
     
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Abgabe** der Aufgaben am **08.05.2020** per Mail an [jenny.deckmann@schule.thueringen.de](mailto:jenny.deckmann@schule.thueringen.de) oder bis 12 Uhr in der Schule.