Liebe Schüler der Klasse 9,

alle Schüler (Haupt- und Realschüler) werden in der nächsten Zeit Aufgaben zur Prüfungsvorbereitung bearbeiten. Ein Bereich der Deutschprüfung ist die Rechtschreibung. Deshalb ist es wichtig, hier gewissenhaft zu arbeiten. Die Hauptschüler haben bereits in den zurückliegenden Wochen verschiedene Aufgaben zur Rechtschreibung bearbeitet. Hier folgt nun ein Test für alle Schüler!

**Viel Erfolg wünscht euch Frau Schulze!**

**Bei Problemen könnt ihr mich unter folgender Adresse erreichen:**

carola.schulze.1@schule.thueringen.de

Aufgaben zum vorliegenden Test:

1. Bearbeite alle vorgegebenen Aufgaben nach den entsprechenden Anweisungen.
2. Korrigiere alle Aufgaben und berichtige deine Fehler.
3. Schreibe nun alle vorliegenden Texte bzw. Sätze fehlerfrei ab.
4. Achte darauf, die Teilüberschriften (Rechtschreibthema) mit abzuschreiben.

Prüfungsvorbereitung

Bereich: Rechtschreibung

Groß- und Kleinschreibung

Schreibt man das Wort groß oder klein?   
Streiche den falschen Buchstaben durch.

**richtig/falsch**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verkehrssicherheit** |  |  |
| Richtiges, sicheres Autofahren erfordert **O / o** ftmals viel mehr an |  |  |
| Können und Wissen, als vom **G / g** esetzgeber vorgeschrieben ist. |  |  |
| Ein Autofahrer kommt **H / h** eute ohne ein gewisses „Verkehrsgefühl“ |  |  |
| nicht mehr heil über die Straßen. Dazu gehören erst **E / e** inmal das |  |  |
| rechtzeitige **E / e** rkennen heikler Situationen, aber auch aktives |  |  |
| **M / m** itdenken im Alltagsverkehr und Einfühlungsvermögen in das |  |  |
| **V / v** erhalten anderer Verkehrsteilnehmer. Sicheres Bewegen mit dem |  |  |
| Auto ist nicht **A / a** ngeboren, es ist erlernbar – in Fahrlehrgängen auf |  |  |
| abgesperrten Strecken. Das hat aber nicht im **G / g** eringsten mit |  |  |
| riskantem Schnellfahren zu tun. Im **A / a** llgemeinen sollte jeder Fahrer |  |  |
| das Verhalten seines Wagens in **K / k** ritischen Momenten kennen. |  |  |
| Durch den täglichen Umgang mit dem Wagen und bewusstes |  |  |
| **E / e** rleben des Straßenverkehrs wird der Fahrer allmählich |  |  |
| **S / s** icherer. |  |  |

**Fehler** \_\_\_\_

Kurze und lange Vokale

Wie wird das Wort geschrieben?   
Schreibe die richtigen Buchstaben in die Lücken.

**richtig/falsch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hast du dir die Haare gek\_\_\_\_mt? | äm • ähm • ääm |  |  |
| Sie band sich einen dicken Sch\_\_\_\_ um den Hals. | al • ahl • all |  |  |
| Dinosaurier lebten in der \_\_\_\_zeit. | Ur • Uhr |  |  |
| Er kam ihm sehr n\_\_\_\_e. | a • aa • ah |  |  |
| Müllers haben eine große W\_\_\_\_ung. | on • ohn • oon |  |  |
| Ich habe einen neuen Anor\_\_\_\_. | ak • ack • ahk |  |  |
| Im Kam\_\_\_\_ brannte ein Feuer. | in • ien • ihn |  |  |
| Das Publikum applaud\_\_\_\_te begeistert. | ir • ier • iehr |  |  |
| Rob\_\_\_\_er können Fußball spielen. | ot • ott • oht |  |  |
| Der Apfelbaum wuchs und ged\_\_\_\_ in ihrem Garten. | ih • ie • ieh |  |  |

**Fehler** \_\_\_\_

Gleich oder ähnlich klingende Laute

Wie werden diese Laute geschrieben?   
Schreibe die richtigen Buchstaben in die Lücken.

**richtig/falsch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Du sollst nicht ständig w\_\_\_dersprechen. | i • ie • ih |  |  |
| Kartoffeln kommen u\_\_\_sprünglich aus Südamerika. | rr • r • hr |  |  |
| Sind wir en\_\_\_lich angekommen? | d • t • dt |  |  |
| Wohin sei\_\_\_ ihr letzten Sommer geflogen? | d • t • dt |  |  |
| Seit ihrem Streit sind die beiden to\_\_\_unglücklich. | d • t • dt |  |  |
| Er hat um Aufschu\_\_\_\_ der Zahlung gebeten. | b • p• ph |  |  |
| Die Gleichung hat zwei \_\_\_\_aktoren. | F • Pf • Ph |  |  |
| Er war ihr sofort sympa\_\_\_\_isch. | t • th • ht |  |  |

**Fehler** \_\_\_\_

s-Laute

Wie wird der s-Laut geschrieben?

Schreibe die richtigen Buchstaben in die Lücken.

**richtig/falsch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Der Wa\_\_\_erhahn tropft. | s • ss •ß |  |  |
| In welcher Stra\_\_\_e ist die Bibliothek? | s • ss •ß |  |  |
| Sie stellt die Blumen in die Va\_\_\_e. | s • ss •ß |  |  |
| Sie genie\_\_\_t den sonnigen Wintertag. | s • ss •ß |  |  |
| Er geno\_\_\_ seinen letzten Ferientag. | s • ss •ß |  |  |
| Meine Fahrradspeichen sind ro\_\_\_tig. | s • ss •ß |  |  |
| Wie behält\_\_\_ du nur den Überblick in diesem Chaos? | s • st • ßt |  |  |
| Morgen\_\_\_\_ bin ich immer müde. | ds • s • ß |  |  |
| La\_\_\_\_ mich doch bitte ausreden! | s • ss •ß |  |  |
| Wo ist das Buch, da\_\_\_\_ ich dir geliehen habe? | s • ss •ß |  |  |

**Fehler** \_\_\_\_

Getrennt- und Zusammenschreibung

Schreibt man getrennt oder zusammen?   
Unterstreiche die Wörter oder Wortgruppen, die in die Lücken gehören.

**richtig/falsch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Möchtest du mit uns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | schwimmengehen schwimmen gehen |  |  |
| Sie ist die ganze Nacht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | alleingewesen allein gewesen |  |  |
| Warum bist du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? | schwarzgefahren schwarz gefahren |  |  |
| Er hat sich beim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verletzt. | Radfahren Rad fahren |  |  |
| Dieses Wort musst du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | zusammenschreiben zusammen schreiben |  |  |
| Ihr solltet besser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | aufeinanderhören aufeinander hören |  |  |
| Sie wird ihren Fehler nie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | zugeben zu geben |  |  |
| Das Flugzeug musste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | notlanden Not landen |  |  |
| Die Sonne schien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | strahlendhell strahlend hell |  |  |
| Tiger haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zähne. | messerscharfe Messer scharfe |  |  |
| Kannst du denn nichts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bringen? | zuende zu Ende |  |  |
| Seit wir geheiratet haben, liebe ich Anna \_\_\_\_\_\_. | umsomehr umso mehr |  |  |
| Sven und ich haben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Computer. | denselben den selben |  |  |
| Wartest du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auf Maxim? | immernoch immer noch |  |  |

**Fehler** \_\_\_\_

Fremdwörter

Welches Fremdwort passt?   
Unterstreiche die Wörter, die in die Lücken gehören.

**richtig/falsch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mein Lieblingsgemüse sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | Champignons Champions Champagner |  |  |
| Anke ist sehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sie spielt Klavier und singt in einem Chor. | musisch muskulös musikalisch |  |  |
| Durch die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bauweise nimmt dieses Auto sehr wenig Raum ein. | kompakte intakte abstrakte |  |  |

Wie wird das Fremdwort geschrieben?

Unterstreiche die Buchstaben, die in die Lücken gehören.

**richtig/falsch**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wie viele Buchstaben hat das Al\_\_\_\_abet? | f •ph • pf |  |  |
| Seine Intellig\_\_\_\_ ist beeindruckend. | ens • ents • enz |  |  |
| Wir haben morgen eine \_\_\_\_ferenz. | Con • Com •Kon |  |  |
| Ich mag die Illustra\_\_\_\_ zu dieser Erzählung. | tion • tsion • zion |  |  |
| Unsere Lehrerin ist sehr toler\_\_\_\_. | amt • ant • anz |  |  |
| Meine Mutter ist Redakt\_\_\_\_rin. | eu • ö • ue |  |  |
| Das Auto steht in der Gar\_\_\_\_. | age • aje • ashe |  |  |
| Beim Tanzen braucht man \_\_\_\_ythmusgefühl. | Hr • R • Rh |  |  |
| Eine \_\_\_\_ese muss man mit Argumenten stützen. | Dt • T • Th |  |  |
| Zu diesem Gedicht sollen wir eine Anal\_\_\_\_se schreiben. | ie • ü • y |  |  |
| Der Chemiker erforscht chem\_\_\_\_e Prozesse. | ich • ig • isch |  |  |
| Die \_\_\_\_\_\_tenuse ist die längste Seite eines rechtwinkligen Dreiecks. | Hype • Hyper • Hypo |  |  |

**Fehler** \_\_\_\_

(beide Tabellen)