

Liebe Schülerinnen und Schüler,

in den folgenden Aufgaben sind die wichtigsten Etappen der **Weimarer Republik** zusammengefasst.

Druckt die Arbeitsblätter aus (bunt oder schwarz-weiß) oder notiert euch die Aufgaben in den *Geschichtshefter*, bearbeitet die Aufgaben nacheinander und notiert eure Lösungen und Antworten. (**MemoryFlip**)

Nutzt zur Bearbeitung bitte folgende Internetseiten:

https://unterrichten.zum.de/wiki/Lernpfad_Weimarer_Republik

Die Arbeitsbögen müssen bis zum 24.04.2020 in der Schule abgegeben werden!

1. Entstehung der Weimarer Republik (Ergänzend zum Schaubild)



Auftrag

Schau dir den kurzen Ausschnitt aus dem Lernvideo an und beantworte die Fragen.

Warum war ein Teil der deutschen Bevölkerung wütend über die Aussage, dass der Krieg verloren ist?

- A) Weil bisher immer vom Sieg gesprochen wurde. B) Weil die Aussage nicht wahr war.
C) Weil die Sozialdemokraten dies bekanntgegeben haben. D) Weil sie weiter kämpfen wollte

Wie wollte Wilhelm II. die Verantwortung für die Niederlage loswerden?

- A) Er lässt die Regierung durch das Parlament wählen B) Er befahlte, dass der Krieg fortgesetzt wird.
C) Er ließ die Republik ausrufen und wurde zum neuen Kaiser gewählt. D) Er trat zurück.

Welche Forderungen stellten die Amerikaner für das Waffenstillstandsabkommen?

- A) Die Besetzung des Deutschen Kaiserreiches. B) Max von Baden als neuen Reichskanzler
C) Die Inhaftierung der Obersten Heeresleitung. D) Die Abdankung des Kaisers.

Wie war die Stimmung in Deutschland im Jahr 1918?

- A) Es war vielen egal, was passiert. B) Kriegsmüde - die Menschen hungerten.
C) Kriegsfreudig - man wollte weiterkämpfen

Warum brach die Novemberrevolution aus?

- A) Aufstand der Matrosen in Kiel B) Ausruf der Republik in München C) Streik der Arbeiter in Berlin
D) Abdankung des Kaisers

Verlauf der Novemberrevolution

In Kiel widersetzten sich die Matrosen gegen den Befehl eine letzte Schlacht gegen Großbritannien zu schlagen. Diese Meuterei löste einen Aufstand aus, der sich über ganz Deutschland ausbreitete und als [] in die Geschichte einging. Der Aufstand erreichte am 09. November [] Berlin. Die Berliner gingen auf die Straße und forderten die Abdankung des []. Der Kaiser war aber bereits nach Belgien geflohen. Der aktuelle Reichskanzler Max von Baden übergab die Macht an [] (SPD) und gab eigenmächtig bekannt, dass der Kaiser abgedankt hat. Daher rief am Nachmittag, um ca. 14:00 Uhr, Philipp Scheidemann (SPD) die [] aus. Nur zwei Stunden später rief ebenfalls Karl Liebknecht (Spartakusbund) die [] Republik aus. Dieses Ereignis wird auch als [] bezeichnet.

Der neue Reichskanzler Friedrich Ebert bildet eine vorläufige Regierung, den sog. []. Er bestand aus je 3 Politiker der SPD und der USPD. Die Regierung stand vor dem großen Problem die [] im Land wiederherzustellen. Aus diesem Grund arbeiten sie mit den Generälen des Kaiserreiches zusammen, die die Republik [].

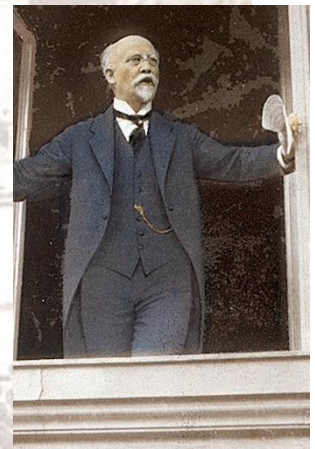


Auftrag

Arbeite aus den beiden Quellen die Ziele von Scheidemann und Liebknecht heraus.

Philipp Scheidemann (SPD)





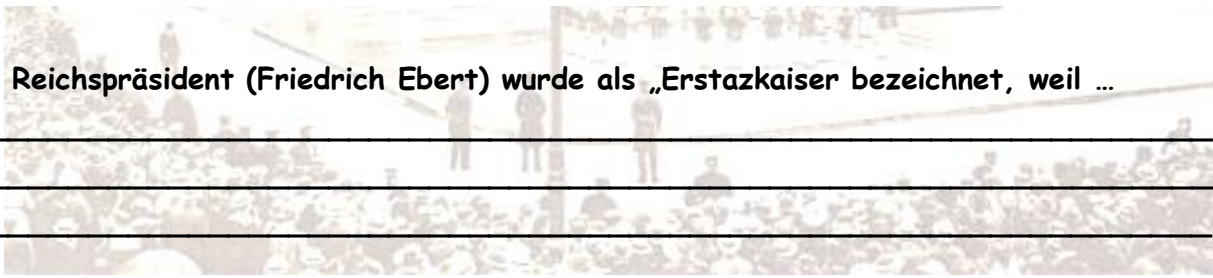
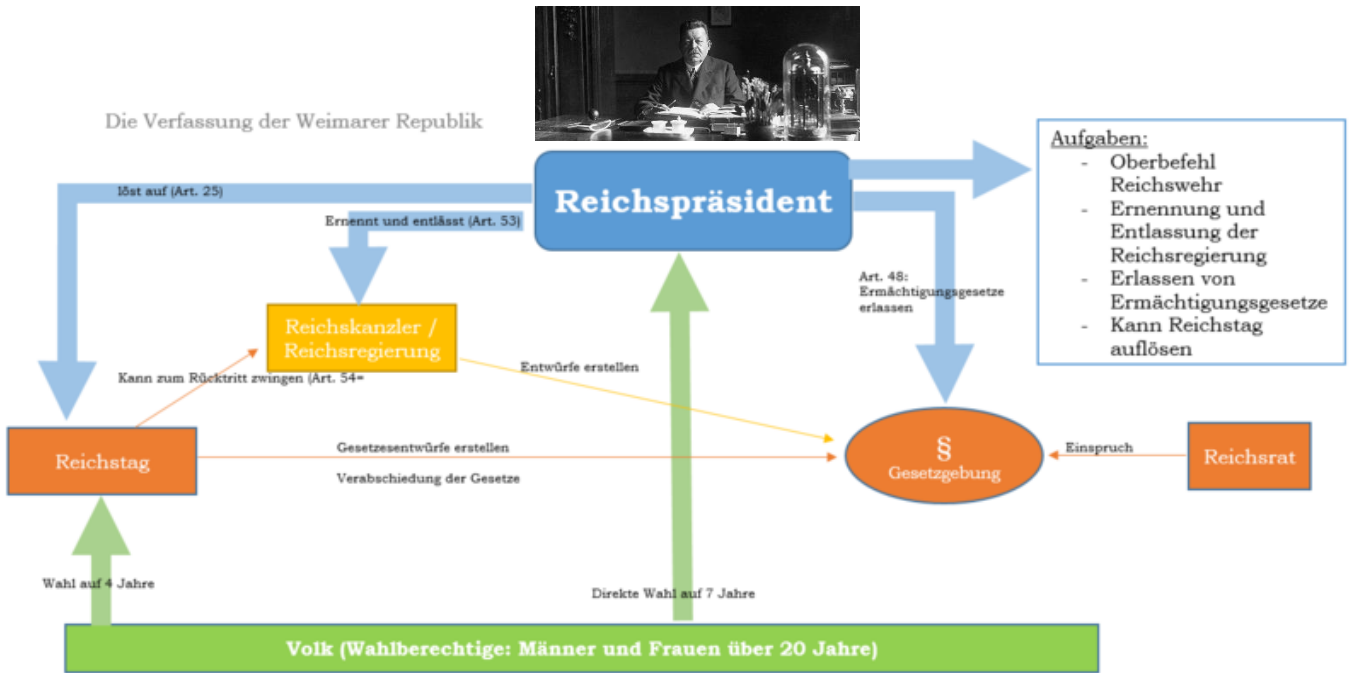
Karl Liebknecht (und Rosa Luxemburg) - Sozialisten



2. Die Weimarer Verfassung

Wann trat die neue Verfassung in Kraft?

Der Reichspräsident hatte in der Weimarer Reichsverfassung eine sehr starke Rolle. Er wird daher auch als "Ersatzkaiser" bezeichnet. Belege die starke Stellung des Reichspräsidenten.



Der Reichspräsident (Friedrich Ebert) wurde als „Erstazkaiser bezeichnet, weil ...

Welche Neuerungen und demokratischen Elemente enthält die Weimarer Verfassung noch?

3. Das Krisenjahr 1923

Aufgabe

Erstelle auf MemoFlip ein **MindMap** und benenne mit Hilfe des Lernvideos Beispiele für das Krisenjahr 1923. (Finde Informationen zu 4 Krisen)

Krisenjahr 1923

Q|1 Einschätzung des britischen Botschafters

Zitat

„Nun geht das Krisenjahr zu Ende. Die inneren und äußeren Gefahren waren so groß, dass sie Deutschlands ganze Zukunft bedrohten. Wenn man zurückblickt, sieht man klarer, wie nah dieses Land am Abgrund stand.“ *Dies schrieb der britische Botschafter am 31.12.1923 in sein Tagebuch*

4. Die Goldenen Zwanziger (1920er)



Aufgabe

Begründe mit Hilfe des Videos, wieso die Zeit zwischen 1924 und 1928 als „Goldene Zwanziger“ beschrieben werden.



https://www.youtube.com/watch?v=005q7qWvfGo&feature=emb_title

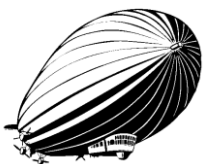
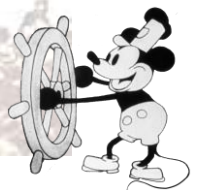


Nach den Krisenjahren folgte eine Zeit des wirtschaftlichen Aufschwungs. Die USA richteten mit dem Dawes-Plan - eine Reaktion auf die Inflation 1923 in Deutschland - die Möglichkeit ein, dass Deutschland für Investitionen Kredite erhielt in Höhe von 800 Millionen Reichsmark. Deutschland bekam also Geld geliehen. Der Dawes-Plan führte zu einem Aufschwung der deutschen Wirtschaft.



Aufgabe (<http://dwr.d.weimarer-republik.net/ausstellung/themen/die-goldenen-zwanziger/>)

Informiere dich über eins der Themen: Massenmedien, Wissenschaft & Technik, Kunst & Kultur, Gesellschaft & Soziales. Fasse 10 wichtige Informationen in aussagekräftigen Stichpunkten zusammen.



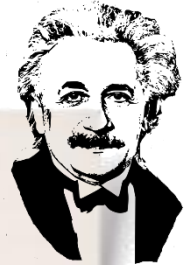
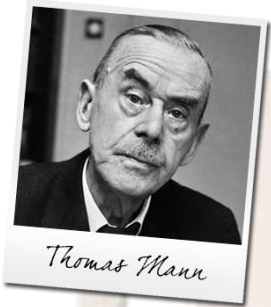


Waren die Goldenen Zwanziger wirklich golden?



Aufgabe

Recherchiere mindestens 6 berühmte Autoren, Erfinder oder Schauspieler/innen aus der Zeit der „Goldenen Zwanziger“. Nennt bei den Autoren auch Werke von ihnen.



2. Was beendete die „goldenen Zwanziger“? Nenne den Grund und beschreibe die Auswirkungen.

Handwriting lines for the answer.